



SATL:n Liittokokous 2015

Muistio Teknillisen toimikunnan kokouksesta 14.3.2015 klo 13:00

Osallistujia 25 kpl, liite

1. Valittiin kokouksen puheenjohtajaksi Martti Lehtinen
Liittohallituksen nimittämänä sihteerinä toimi Pasi Perhoniemi
2. Keskustelu Mestarimekaanikko-kilpailun kehittämisestä ja hyödyntämisestä.
Perhoniemi esitteli viimeisimmän kilpailun toteutusta ja kulurakennetta. Sen jälkeen käyty keskustelu oli hedelmällistä ja kilpailun kehittämiseen saatiin seuraavia ideoita:
 - käytetään insinööriopiskelijoita myös tulevaisuudessa kisajärjestelyissä, kun hyöty on molemmin puolinen. Voidaan tehdä yhteistyötä myös muiden oppilaitosten kanssa, Turun AMK ilmoittautui vapaaehtoiseksi. Kilpailupaikkakin voi olla eri kaupungissa.
 - tiedottamisen/viestinnän parantaminen ja kilpailun näkyvyyden lisääminen tiedottamisesta vastaavan henkilön palkkaamisen myötä, esim. alaa opiskeleva henkilö projektityön tai opinnäytetyön merkeissä.
 - kilpailun markkinointi yrityksille siitä näkökulmasta, että etevän mekaanikon menestyminen kilpailussa tuo myös yritykselle positiivista julkisuutta ja lisää esimerkiksi myyntiä sitä kautta eli lisäarvon tuoton markkinointi. Kunniakirjan kaksoiskappale työnantajalle yrityksen seinälle laitettavaksi markkinointimielessä.
 - Mestarimekaanikko brändin näkyvyyden nosto, vuosittainen kilpailu pitää sen paremmin framilla kuin aiempi sykli. Kyse on alan, mekaanikkojen ja yritysten menestyksen eteenpäin viemisestä.
 - yhteistyön tiivistäminen Taitaja-kilpailun -organisaation ja autoalan muiden toimijoiden kanssa. Yhteistyön esimerkki yhteinen semifinaali. Olisi mielenkiintoista vertailla Taitaja-kisaajia samalla viivalla Mestarimekaanikko-kisaajien kanssa.
3. Kajaanin ATY:n Liittokokousaloitteen käsittely
Aloitteen tekijä alusti aluksi keskustelua. Sen jälkeen asiasta käyty keskustelu oli syvällinen ja mielenkiintoinen. Rengasasioista keskusteltiin aloitetta laajemmastakin näkökulmasta. Kokonaisuutena päätettiin esittää Liittokokoukselle seuraavaa:
 - tiedotetaan rengasasioista useasta eri näkökulmasta.
 - vuodenaikaan nähden oikeiden renkaiden käytön tärkeydestä, kesällä kesärenkaat ja talvella talvirenkaat, joissa on nykyisen EU-asetuksen 661/2009 mukainen 3PMSF-talvirengasmerkintä (lumihiutale vuorenkuvan sisällä, halkaliin lumiolosuhteisiin suunniteltu rengas) eikä pelkkä M+S-merkintä.
 - sen lisäksi nastattomia talvirenkaita valittaessa suositellaan käyttämään pohjoismaisiin olosuhteisiin suunniteltuja renkaita Keski-Eurooppaan suunniteltujen nastattomien talvirenkaiden sijaan.
 - oikeiden rengaspaineiden merkityksestä.
 - suositellaan, että yli 10 vuotta vanhoja renkaita ei enää käytettäisi kumin ikääntymisen aiheuttamien renkaan ominaisuuksien huononemisen takia.
4. Keskustelu rengasmerkintöjen soveltuvuudesta Suomen oloihin ja siitä tiedottamisesta.
Asia käsiteltiin tässä kohdin, mutta se kirjattiin edelliseen kohtaan.
5. Keskustelu kehitetyistä jäseneduista ja käytiin läpi ideoita uusiksi jäseneduiksi.
Perhoniemi alusti asiaa. Nähtiin nykyiset jäsenedut hyviksi ja annettiin niiden kehittämisestä kiitokset toiminnanjohtajalle. Viime vuonna saatiin ideoita, joita ei vielä ole ehditty ottaa käyttöön. Nyt uusia ideoita ei saatu.



6. Keskustelu Suomen Autolehdessä ja evästettiin SATL:n edustajia lehden ohjausryhmässä

Aluksi käytiin läpi ohjausryhmän toimintaa. Lehden päätoimittaja totesi ohjausryhmän toimivan hyvin tuoden käyttöön muun muassa juttuideoita. Toki juttuideoita otetaan mielellään vastaan suoraan jäsenistöltä koska vain.

Paikallaolijoilta saatiin yksi idea, joka koski "ystävälehtikorttia", jossa lehden tilaajalle toimitetaan lehden lahjakortti jaettavaksi tutuilleen. Lahjakortti sisältäisi yhden tai muutaman näytenumeron. Idea otettiin ylös ja sen osalta käydään keskustelut toteuttamisesta Liiton ja lehden kesken. Lahjakortin toimittaminen voitaisiin toteuttaa esimerkiksi Satelliitin välissä, jolloin se saataisiin jaettua kaikille jäsenille.

7. Keskustelu Autoalan Koulutuskeskuksesta

Palmu toivoi ideoita, mitä eri asioita kannattaisi ottaa myyntiin AAKK:n verkkokauppaan. Ne eivät tarvitse olla fyysisiä kirjoja, vaan ne voi olla myös esimerkiksi sähköisiä tuotelisenssejä.

Saatiin hyvää palautetta Turun AMK:n edustajalta AAKK:n opiskelijoille tarjoamista kursseista. Esitys oli, että samaa tarjotaan muillekin korkeakouluille.

8. Keskustelu APO -koulutuksesta.

Toimikunnassa oli läsnä APO-toiminnan johtamisesta vastuussa oleva Jouko Sohlberg, joka kävi syvällisesti läpi APO:n perusrakennetta ja nykytilannetta sekä ylipäättään autoalan ammatillisen koulutuksen rakennetta tulevaisuudessa koulutusrahoituksen säästötarpeissa. Sen lisäksi jaossa oli APO:sta toimintakertomus vuodelta 2014, joka on myös tämän pöytäkirjan liitteenä.

APO-toiminta on saavuttanut 18 vuoden iän. Siitä huolimatta sen tunnettavuus autoalalla on turhan vaatimaton. Töitä on edelleen paljon edessä APO-toiminnan viestimisessä yrityksiin. Toiminta vaatii voimakasta yhteistyötä APO-sertifioitujen oppilaitosten ja autoalan yritysten välillä.

Sohlberg toi esiin pohdintoja, jotta pitäisikö AT- ja EAT-tutkintojen osalta suorittaa tutkintojen päivytystä esimerkiksi 10 vuoden välein? Toinen aihealue oli opettajien mahdollinen sertifiointitarve ja osaamiskartoitus. Keskustelu siitä oli lähtenyt muutamilta opettajilta itseltään. Kolmas aihealue oli opetusministeriöstä lähtenyt pohdinta, jotta lähtisikö autoala viemään eteenpäin kokeilua, jossa toisen asteen vuosikurssijärjestelmästä siirryttäisiin nykyisen lukion kaltaiseen moduulikurssitukseen, jolloin muun muassa kolmen vuoden opinnot olisi kykyjen niin salliessa mahdollista suorittaa kahdessa vuodessa. Tämä voisi mahdollistaa myös nuoriso-, oppisopimus- ja aikuiskoulutusluokkien yhdistämisen, jolloin koulutuksen tehostaminen voisi olla mahdollista. Tämän asian eteenpäin vieminen vaatii suuria asennemuutoksia niin oppilaitoksissa kuin osassa opiskelijoita ja on siten kovan työn takana.

9. Muut Liittokokoukselle esitettävät asiat

Muita Liittokokoukselle esitettäviä asioita ei ollut.

Päätettiin kokous klo 14:30.

Martti Lehtinen
puheenjohtaja

Pasi Perhoniemi
sihteeri

1. Yleistä

Autoalan Pätevöitymisohjelman (APO) kehittäminen on alkanut 18 vuotta sitten, jolloin APO-järjestelmä keskittyi laadukkaaseen, sertifioitun koulutuksen kehittämiseen. Tavoitteena APO on johtamisen ja ohjaamisen työkalu, joka auttaa yrityksiä kehittämään henkilöstöään liiketoimintastrategian vaatimusten mukaisesti valtakunnallista tutkintojärjestelmää hyödyntäen. APO-sertifioinnin kautta yhdenmukaistetaan alan henkilöstön kehittämisen suuntia ja tavoitteita sekä tarkkaillaan koulutusta tuottavien oppilaitosten laatua. APO- Strategiapäivällä 6.2.2015 laadittiin toimintasuunnitelma vuodelle 2015.

Kilpailu osaavasta työvoimasta lisääntyy toimialojen välillä. APO:n tavoitteena on autoalan vetovoiman nostaminen sisäisesti ja ulkoisesti. Systemaattisen kehittämistyön kautta luodaan mielikuva nykyaikaisesta ja edistyksellisestä toimialasta. Toimintaa pyritään kehittämään apo-koulutus.fi-sivuston lisäksi Autoala.fi -sivuston kautta, jolloin vaikutetaan suoraan omaa alaansa valitseviin nuoriin.

Toimintavuonna 2014 keskityttiin edellisen vuoden tapaan oppilaitosten palvelukykyyn ja toiminnan laadun kehittämiseen. Tavoitteena on vahvistaa opettajien konsultatiivista otetta yritysten henkilöstön kehittämiseksi. Toinen tärkeä projekti vuonna 2014 oli Autoala.fi-sivuston uudistaminen, johon apo-koulutus.fi-sivusto linkitettiin osaksi kokonaisuutta.

Kehitystyöryhmässä käsiteltiin toimintavuoden 2014 aikana yleisellä tasolla koulutustilannetta, rahoituksen kiristymistä sekä oppisopimuspaikkojen vähentymistä.

APO Newsletterin julkaisemista jatkettiin toimintavuonna. APO Newsletterin tavoitteena on tiedottaa oppilaitoksille ja yrityksille sekä muille sidosryhmille APO:n toiminnasta ja kehitymisestä ja ajankohtaisista asioista.

APO-johtoryhmä kokoontui vuonna 2014 yhden (1) kerran. APO-kehitystyöryhmä kokoontui yhteensä viisi (5) kertaa. Ryhmien kokoonpanot ovat seuraavat:

APO-johtoryhmän varsinaiset jäsenet:

- Jouko Sohlberg, AKL
- Mika Mattila, VV-autotalot Airport
- Ari Koskinen, Autokeskus Oy
- Simo Ahlgren, Veljekset ja Autotalo Laakkonen Oy
- Kari Ronkainen, Toyota Ammattioppilaitos
- Marko Sarén, Rastor
- Marjo Selkinen, Rastor (sihteeri, APO-koordinaattori)

APO-kehitystyöryhmän jäsenet:

- Jouko Sohlberg, AKL
- Jussi Korhonen/Kari Kaihonen, AEL
- Marko Sarén, Rastor
- Keijo Mäenpää, SATL
- Aarno Lybeck, TTS
- Ilkka Uronen, Haaga-Helia
- Marjo Selkinen, Rastor (sihteeri, APO-koordinaattori)

2. JORYN ja KERYN roolit

Toimintavuonna 2014 keskusteltiin johtoryhmän jäsenten roolista suhteessa kehitystyöryhmän jäsenten roolin. Johtoryhmän tehtävänä on ohjata yleisesti kehitystyöryhmän työtä ja toimintaa. Painotettiin osaamisen kehittämisen tarpeita ja niiden tunnistamista autoalan yrityksissä.

3. Raportointi, tilastointi, vertailu valtakunnallisten ja APO -lukujen kesken

Tietoa koulutus- ja tutkintovolyyeista kerätään suoraan tutkintotoimikunnilta ja APO -kouluttajilta toimintaraportin kautta. Toimintaraportin tavoitteena on terävöittää oppilaitosten suunnitelmallista toimintaa. Raportointi ja toimintasuunnitelma ovat APO-laadunohjauksen tärkeitä työvälineitä.

4. APO-nimike

APO-nimikkeen myöntämisen tavoitteena on lisätä APO:n tunnettavuutta ja arvostusta autoalalla sekä asiakkaiden keskuudessa. APO-nimikkeitä myönnetään kaikista APO-oppilaitoksissa suoritetuista tutkinnoista (ammattitutkinto ja erikoisammattitutkinto). APO-nimikkeen käyttö on otettu tyydyttävällä tasolla käyttöön oppilaitoksissa.

5. Koulutusverkon rakentaminen

APO-toiminnan tavoitteena on luoda kattava tarjonta laadukasta APO-koulutusta koko Suomen alueella, kaikkiin autoalan tehtäviin. Tarjonnan perustana käytetään alan koulutustarpeita. Koulutustarpeita kartoitetaan Autoalan Keskusliiton perustietoja analysoimalla sekä Autoalan Ammattikoulutuksen Edistämisseätiön työryhmän kautta.

APO-kouluttajaverkoston jäsenet 31.12.2014:

- AEL
- Kainuun Ammattiopisto (KAO)
- Haaga-Helia AMK
- Aalto EE
- Aikuiskoulutuskeskus Kouvola (Kvlakk)
- Tampereen seudun ammattiopisto (Tredu)
- WinNova Oy
- Rastor Oy
- Työtehoseura (TTS)
- PKKY

Sidosryhmistä mainittakoon mm.

- Työnantajat (AKL, AAKL, SKKL, AREKL)
- Työntekijät (SATL)
- OPH, OPM, TEM
- Oppisopimustoimistot
- ELY-keskukset
- Katsastusala
- Metropolia AMK

6. Tiedottaminen ja markkinointi (liikkeet, maahantuojat, oppilaitokset, jory, kery)

APO-aiheisia esityksiä on järjestetty opinto-ohjaajatilaisuuksissa sekä seminaareissa eri puolella Suomea. Suomen Autolehdessä on ollut kattavasti APO-aiheisia artikkeleita. Pääosin tiedottaminen ja markkinointi tapahtuvat apo-koulutus.fi- sivuston kautta ja 2015 lähtien autola.fi-sivuston kautta. Tiedottamista tehostettiin vuonna 2014 sähköisellä APO Newsletterillä, jonka pääteemat olivat:

Kehittämishankkeiden läpivienti oppilaitoksissa,
Osaamisen Johtaminen/kehittäminen autoalan yrityksissä
Arjen esimiestyö

7. Autoala.fi sekä APO-koulutus.fi nettisivustojen uudistus

Autoala.fi sekä Apo-koulutus.fi nettisivustojen uudistaminen toteutettiin opinnäytetöinä. Opinnäytetöiden ohjausryhmänä toimi APO-kehitystyöryhmä. Yhteistyökumppanina toimi Metropolia AMK sekä Haaga Helia AMK, joiden kautta opinnäytetyöt tuotettiin. Metropoliaa projektissa edusti Pertti Ylhäinen ja Haaga Heliaa Ilkka Uronen. Autoalan asiantuntemusta ja näkemyksiään projektiin toi Sini Syväjärvi MetroAuto Groupilta.

Opinnäytetöiden lähtökohtana olivat alla olevat painopistealueet:

Kuinka houkutellaan nuoria alalle?
Kuinka brändätä (työnantajan näkökulmasta) autoala?
Lisää pätevyyttä yrityksen kehittämisen näkökulmasta?
Digitaalisen maailman hyödyntäminen

Opinnäytetöiden työstäminen aloitettiin syksyllä 2013 ja ne valmistuivat syksyn 2014 aikana. Tämän jälkeen Kirsi Heikkilä (AUT) lähti työstämään nettisivustojen uudistusta visuaalisesti ja sisällöllisesti yhteistyössä APO keryn kanssa.

8. Opettajuuden kehittäminen, opettajaseminaari

Autoalan Ammattikoulutuksen Edistämissäätiö toteutti perinteisen autoalan opettaja- ja kouluttajapäivät Hämeenlinnassa 3.–4.4.2014. Koulutukseen osallistui 50 autoalan opettajaa/koulutuspäällikköä.

2009 alkanut Autoalan työnjohdon koulutuskokeilu on päättynyt 2014 vuoden lopussa. Hankkeen omistaa Opetusministeriö. Autoalan työnohtokoulutuskokeilun tavoitteena oli rakentaa ja testata työnjohdon tehtävissä aloittavalle soveltuvaa uutta tutkintoa. Autoalan työnohtokoulutusta kehitettiin 80 opintoviikon laajuusena niin, että opiskelija oli oppilaitoksen opiskelijana enintään kaksi vuotta.

Valtakunnallinen ohjausryhmä seurasi kokeilusta saatavia tuloksia ja koulutuskokeilu määriteltiin ammattitutkintotasoiseksi. Kokeilun tuloksena Auto- ja kuljetusala sai työnjohdon ammattitutkinnon. Auto- ja kuljetusalan työnjohdon ammattitutkinnon perusteita aloitettiin kirjoittamaan 2014 vuoden lopussa. Tarkoitus on saada perusteet valmiiksi kevään 2015 aikana. Koulutuskokeilusta valmistuneiden opiskelijoiden jatkaminen olemassa olevaan Autoalan työnjohdon EAT tutkintoon on jo nyt mahdollista sujuvasti normaalin henkilökohtaistamisen kautta.

Toiminnan painopistealueet 2014

AKL Akatemian käynnistyttyä syksyllä 2013 Autoalan Pätevöitymisohjelman toiminnan tarkoitusta linjattiin uudelleen. AKL Akatemian tavoitteena on tarjota AKL:n jäsenille laadukasta ja kentän tarpeeseen vastaavaa koulutusta. Lisäksi koulutukset ovat tarjolla yhdessä paikassa, AKL Akatemian sivuilla, jolloin tarjontaan on helppo tutustua. AKL Akatemiolla on koulutuspartnereita, joiden kanssa yhteistyössä koulutuksia kehitetään ja tarjotaan.

Autoalan Pätevöitymisohjelman (APO) tavoitteena on:

- * Valtakunnallinen oppilaitosverkosto ja sen kehittäminen
- * Yhteiset hankkeet oppilaitosverkoston kanssa, joihin voidaan saada julkista rahoitusta ja hankkeista saatujen tietojen ja oppien levittäminen seminaarein ja tiedottein.

Vuonna 2015 painopisteinä ovat:

- * Autoalan uuden nettisivuston toimivuuden seuraaminen
- * Oppilaitosverkoston yhteistyön kehittäminen:
 - > yhteistapaaminen
 - > vuoden APO oppilaitoksen palkitseminen