



SATL:n Liittokokous 2014

Muistio Teknillisen toimikunnan kokouksesta 8.3.2014 klo 13:00

Osallistujia 29 kpl, liite

1. Valittiin kokouksen puheenjohtajaksi Juha-Pekka Lindqvist Liittohallituksen nimittämänä sihteerinä toimi Pasi Perhoniemi
2. Keskusteltiin kehitetyistä jäseneduista ja käytiin läpi ideoita uusiksi jäseneduiksi. Sihteerin alusti asiaa käymällä läpi nykyiset jäsenedut. Ne löytyvät Liiton kotisivulta.

Kehitetyistä jäseneduista saatu palaute on ollut niin jäseniltä kuin etuja tarjoavilta yrityksiltä pääasiassa positiivista. Uusia jäsenetuja ajatellen positiivinen palaute on hyvä myyntiperuste.

Seuraavana neuvotteluissa on HVM-Sysytems ja heidän tarjoamien sähköisten oppimateriaalien tarjoaminen jäsenhintaan.

Kokousväeltä saatiin seuraavia ehdotuksia jäseneduiksi:

- joku valtakunnallinen rengasketju esim. Vianor tai Euromaster yms.
- joku muu polttoaineyhtiö, vaikka alennukset ovat aika matalia
- autoketjut, esimerkiksi Laakkonen

3. Keskusteltiin Suomen Autolehdestä ja evästettiin SATL:n edustajia lehden ohjausryhmässä

Lehti on edelleen kehittynyt ja hyvä eli se sai hyvää palautetta. Toimikunnassa olivat läsnä lehtiyhtiön toimitusjohtaja Petteri Räsänen ja ohjausryhmän jäsenet Pasi Perhoniemi ja Juha Seppälä, joten palautteille oli suora yhteys toteutuspäähän.

Sähköinen näköislehti ei toimi Applen-tuotteissa, muuten kuin latautumalla pdf-tiedotoksi. Se ei ole tarkoitettu ominaisuus. Muuten sähköisestä näköislehdestä annettiin kiitosta.

Juttuideaksi esitettiin rengas- ja ajotekniikkaan liittyvää artikkelia rengastekniikan kehittymisen ansiosta liittyen esimerkiksi nykyisiin käytettäviin rengaspainneisiin.

Autojen rakentelusäännösten osalta on tulossa päivitystä poikkeuslupien hakemissa Trafilta harrasteautojärjestöjen lausuntojen avulla hieman museoautolausuntojen tapaan. Lehti seuraa asian kehittymistä ja raportoi siitä, kun asia etenee siihen vaiheeseen, että on kirjoitettavaa.

4. Keskusteltiin Autoalan Koulutuskeskuksesta

Hannu Palmu oli käynyt läpi yrityksen toimintaa Liittokokousasioiden esittelyssä. Nyt kaivattiin palautetta menneestä vuodesta ja tulevista suunnitelmista sekä ideoita ja näkemyksiä toiminnan kehittämistä nimenomaan autoalan näkökulmasta.



Ajoneuvomääräysten kehittyminen sekä muuttuminen ja sähköajoneuvojen tuleminen aiheuttaa sopivasti koulutustarpeita, joista AAKK:lle riittää työtä ja asiakkaita. Yksipäiväiset kurssit ovat pääkoulutustapa.

Yksi esille noussut esitys oli opiskelijajäsenien ja muiden korkeakouluopiskelijoiden saaminen osallistumaan AAKK:n koulutuksiin aiempaa suunnitellummin. Aiemmin oppilaitoksilla on ollut mahdollisuus kustantaa ainakin osittain omakustannushintaan opiskelijoita paikalle. Oppilaitosten yhtiöittämisen ja rahoituksen kiristymisen myötä tämä mahdollisuus on vähentynyt. Niinpä ainakin Helsingin ja Turun ATY:ssä on mietitty opiskelijoiden tukemista osallistumismaksuissa siitä näkökulmasta, että heistä tulisi helpommin ja paremmalla hyötysuhteella varsinaisia jäseniä valmistumisen jälkeen ja samalla tulevissa työpaikoissa käyttäisivät AAKK:n koulutuspalveluja itsensä kehittämiseen. Tällä tavalla saataisiin tilaisuuksiin myös joukkovoimaa ja enemmän tekemisen meininkiä. Lisäkulu jo muuten järjestetystä tilaisuudesta olisi marginaalinen. Samalla Liitto ja yhdistykset tukisivat ja edesauttaisivat opiskelijoiden opiskelua oppilaitosten yhä vähenevien lähiopetustuntien puristuksessa.

Keskusteltiin Liiton tiedottamisesta toisen asteen ammatillisiin oppilaitoksiin siitä näkökulmasta, että moni sieltä valmistuneista jatkaa opiskelua ja olisi sitten siinä vaiheessa kelvollinen jäseneksi. Todettiin, että moni kyseisten oppilaitoksen opettajista on SATL:n paikallisyhdistyksen jäsen, joten he voivat tätä tietoa välittää. Liiton toimiston resurssit eivät siihen itse riittäisi. Tiettyjä suunnitelmia Suomen Autolehden välittämiseksi toisen asteen opiskelijoille on jo työn alla. Kun projekti etenee, niin siitä tiedotetaan tarkemmin.

Opettajien ammatillisesta jatkokoulutuksesta puhuttiin myös. Nähtiin että ne olisi tarpeen olla käytäntöpainotteisempia kuin AAKK:n koulutukset nykyisin ovat. Muutamit yhdistykset ovat sellaisia järjestäneet, tosin Liitolta taloudellista tukea saaden (apurahat). Opettajien koulutus nähtiin joka tapauksessa tarpeellisena.

5. Keskusteltiin APO -koulutuksesta.

Sihteeri luki vuodesta 2013 tehdyn APO-toimintakertomuksen läpi. Se on pöytäkirjan liitteenä 1.

APO-toiminnan sertifiointi nähtiin hyväksi kehityssuunnaksi toiminnan laadun varmistamisessa. Yksi kysymys koski työnjohtajakoulutuskokeilun tuloksia. Siitä tarkempaa analyysiä antoi Kari Kaihonen AEL:stä, joka toimii APO kehitystyöryhmässä. Se on toiminut alkuvaikeuksien jälkeen aika hyvin, mutta tulevaisuudessa haastetta saattaa aiheuttaa, että se todennäköisesti asettuu nykyisestä perustutkinto-opetuksesta (oppisopimuskoulutus) ammattitutkintoputkeen, jossa rahoitus on noin puolet pienempi, mikä puolestaan vaikuttaa opetuksen laajuuteen. Myös ammattitutkinnon työkokemusvaatimukset ovat tämän osalta vielä avoimet, kun tavoite oli että alalle uusi saisi tästä perusopin työnjohtotehtäviin.



APO-kehitystyöryhmä on muutamissa palaverissa valmistellut katsastajan ammattitutkinnon kehittämistä koskevia lausuntoja. Nyt näyttäisi siltä, että tässä vaiheessa siitä kirjataan oma erikoistumisvaihtoehto erikoisammattitutkintoon, kun EAT:oa kirjoitetaan uusiksi. Se ehkä kirjautuu myös myöhemmin ammattitutkinnon puolelle, kun se kirjoitetaan uusiksi.

Tekstin loppuosaan Hannu Palmu halusi tarkentaa, että AKL Akatemia on AKL:n perustama kaupallinen toimija ja siten AAKK:n lähin kilpailija. Hän piti asiaa hieman omituisen, että neutraalisti ajattelevien toimialaa kehittävien toimijoiden yhteenliittymän toteuttaman APO:n kautta markkinoidaan alan yhtä kaupallista toimijaa, joka toimii eri pohjalta kuin oppilaitokset.

6. Muut Liittokokoukselle esitettävät asiat

Pekka Louhos esitti kysymyksen nykyisestä insinööri- ja korkeakoulukoulutuksesta, kun hän oli saanut kuulla, että nykyisin koulutus perustuisi formuloiden ja kilpa-autojen rakentamiseen. Totuus on kuitenkin, että se on vain yksi osa koulutusta osalle opiskelijoista ja monipuolisia muitakin koulutuskohteita on edelleen olemassa. Lisäksi Formula Student auton suunnittelu, rakentaminen ja kilpaileminen antavat erittäin hyvät taidot projektityöskentelyyn ja siten luo hyvät edellytykset pärjätä vaativassa työelämässä. SATL näkee tämän erittäin toimivana oppimiskanavana ja tukee toimintaa Antti Saarialho -rahaston kautta.

Palautetta saatiin myös Liiton kotisivujen yläpalkissa olevan "Ajankohtaista" -otsikon alavalikosta, joka jonkin mielestä antaa väärää kuvaa liiton toiminnan aktiivisuudesta, kun uutisarkisto päättyy vuoteen 2012. Katsotaan, mitä sille voidaan tehdä.

Päätettiin kokous klo 14:17


Juha-Pekka Lindqvist
puheenjohtaja


Pasi Perhoniemi
sihteeri

SATL:n vuoden 2014 Liittokokouksen Teknillisen toimikunnan muistion Liite 1

1. Yleistä

Autoalan Pätevöitymisohjelman (APO) kehittäminen on alkanut 16 vuotta sitten, jolloin APO-järjestelmä keskittyi laadukkaaseen, sertifioitun koulutuksen kehittämiseen. Tavoitteena APO on johtamisen ja ohjaamisen työkalu, joka auttaa yrityksiä kehittämään henkilöstöään liiketoimintastrategian vaatimusten mukaisesti valtakunnallista tutkintojärjestelmää hyödyntäen. APO-sertifioinnin kautta yhdenmukaistetaan alan henkilöstön kehittämisen suuntia ja tavoitteita sekä tarkkaillaan koulutusta tuottavien oppilaitosten laatua. APO- Strategiapäivillä 16.-17.1.2014 laadittiin toimintasuunnitelma vuodelle 2014.

Kilpailu osaavasta työvoimasta lisääntyy toimialojen välillä. APO:n tavoitteena on autoalan vetovoiman nostaminen sisäisesti ja ulkoisesti. Systemaattisen kehittämistyön kautta luodaan mielikuva nykyaikaisesta ja edistyksellisestä toimialasta. Toimintaa pyritään kehittämään apo-koulutus.fi-sivuston lisäksi Autoala.fi -sivuston kautta, jolloin vaikutetaan suoraan omaa alaansa valitseviin nuoriin. APO:n rooli on ollut toimia perinteisesti kokoonkutsujana esimerkiksi NextStep -messuille, jolla mahdollistettiin toisen asteen oppilaitosten sekä alan liikkeiden esittäytyminen.

Toimintavuonna 2013 keskityttiin edellisen vuoden tapaan oppilaitosten palvelukyvyyn ja toiminnan laadun kehittämiseen. Tavoitteena on vahvistaa opettajien konsultatiivista otetta yritysten henkilöstön kehittämiseksi.

Kehitystyöryhmässä käsiteltiin koulutustilannetta, rahoituksen kiristymistä sekä oppisopimuspaikkojen vähentymistä.

APO Newsletterin julkaisemista jatkettiin toimintavuonna. APO Newsletterin tavoitteena on tiedottaa oppilaitoksille ja yrityksille sekä muille sidosryhmille APO:n toiminnasta ja kehittymisestä ja ajankohtaisista asioista.

APO-johtoryhmä kokoontui vuonna 2013 kolme (3) kertaa. APO-kehitystyöryhmä kokoontui yhteensä viisi (5) kertaa. Ryhmien kokoonpanot ovat seuraavat:

APO-johtoryhmän varsinaiset jäsenet:

- Jouko Sohlberg, AKL
- Martti Muona, VV-autotalot Airport (30.9.2013 saakka)
- Mika Mattila, VV-autotalot Airport (1.10.2013 lähtien)
- Ari Koskinen, Autokeskus Oy
- Simo Ahlgren, Veljekset ja Autotalo Laakkonen Oy
- Kari Ronkainen, Toyota Ammattioppilaitos
- Marko Sarén, Rastor
- Marjo Selkinen, Rastor (sihteeri, APO-koordinaattori)

APO-kehitystyöryhmän jäsenet:

- Jouko Sohlberg, AKL
- Jussi Korhonen/Kari Kaihonen, AEL
- Marko Sarén, Rastor
- Keijo Mäenpää, SATL
- Aarno Lybeck, TTS
- Ilkka Uronen, Haaga-Helia
- Marjo Selkinen, Rastor (sihteeri, APO-koordinaattori)

2. JORYN ja KERYN roolit

Toimintavuonna 2013 keskusteltiin johtoryhmän jäsenten roolista suhteessa kehitystyöryhmän jäsenten roolin. Tarkoituksena on vahvistaa johtoryhmän roolia ja painottaa heidän vastuutaan toimia kehitystyöryhmän toimeenpanijana. Painotettiin osaamisen kehittämisen tarpeita ja niiden tunnistamista autoalan yrityksissä.

3. Katselmoinnit

Katselmointeja tehtiin vuoden 2013 aikana 2 kpl, Kainuun ammattiopistoon (KAO) 29.5.2013 sekä uutena APO-oppilaitosverkostoon liitettyyn Pohjois-Karjalan Koulutuskuntayhtymään (PKKY) 5.11.2013. Katselmoinnin perusteella todettaneen, että KAOn toiminta on kehittynyt ja täyttää edelleen APO oppilaitoksilta edellytettävät kriteerit ja jatkaa APO-oppilaitoksena. PKKY liitettiin osaksi APO-oppilaitosverkostoa katselmoinnin tuloksena hyväksytysti 5.11.2013 lähtien.

4. Raportointi, tilastointi, vertailu valtakunnallisten ja APO -lukujen kesken

Tietoa koulutus- ja tutkintovolyyeista kerätään suoraan tutkintotoimikunnilta ja APO -kouluttajilta toimintaraportin kautta. Toimintaraportin tavoitteena on terävöittää oppilaitosten suunnitelmallista toimintaa. Raportointi ja toimintasuunnitelma ovat APO-laadunohjauksen tärkeitä työvälineitä.

5. APO-nimike

APO-nimikkeen myöntämisen tavoitteena on lisätä APO:n tunnettavuutta ja arvostusta autoalalla sekä asiakkaiden keskuudessa. APO-nimikkeitä myönnetään kaikista APO-oppilaitoksissa suorite-
tuista tutkinnoista (ammattitutkinto ja erikoisammattitutkinto). APO-nimikkeen käyttö on otettu
tydyttävällä tasolla käyttöön oppilaitoksissa.

6. Koulutusverkon rakentaminen

APO-toiminnan tavoitteena on luoda kattava tarjonta laadukasta APO-koulutusta koko Suomen
alueella, kaikkiin autoalan tehtäviin. Tarjonnan perustana käytetään alan koulutustarpeita. Koulu-
tustarpeita kartoitetaan Autoalan Keskusliiton perustietoja analysoimalla sekä Autoalan Ammatti-
koulutuksen Edistämisseätiön työryhmän kautta.

APO-kouluttajaverkoston jäsenet 31.12.2013:

- AEL
- Kainuun Ammattiopisto (KAO)
- Haaga-Helia AMK
- Aalto EE
- Aikuiskoulutuskeskus Kouvola (Kvlakk)
- Tampereen seudun ammattiopisto (Tredu) Huom! Ent. Pirko
- WinNova Oy
- Rastor Oy
- TAKK (15.4.2014 asti)
- Työteho-seura (TTS)
- PKKY (5.11.2013 alkaen)

Sidosryhmistä mainittakoon mm.

- Työnantajat (AKL, AAKL, SKKL, AREKL)
- Työntekijät (SATL)
- OPH, OPM, TEM
- Oppisopimustoimistot
- ELY-keskukset
- Katsastusala
- Metropolia AMK

7. Tiedottaminen ja markkinointi (liikkeet, maahantuojat, oppilaitokset, jory, kery)

APO-aiheisia esityksiä on järjestetty opinto-ohjaajatilaisuuksissa sekä seminaareissa eri puolella Suomea. Suomen Autolehdessä on ollut kattavasti APO-aiheisia artikkeleita. Pääosin tiedottaminen ja markkinointi tapahtuvat apo-koulutus.fi- sivuston kautta. Tiedottamista tehostettiin vuonna 2013 sähköisellä APO Newsletterillä.

8. Autoala.fi sekä APO-koulutus.fi nettisivustojen päivitys

Autoala.fi sekä Apo-koulutus.fi nettisivustojen uudistaminen toteutetaan opinnäytteinä. Opinnäytetöiden ohjausryhmänä toimii APO-kehitystyöryhmä. Yhteistyökumppanina toimii Metropolia AMK sekä Haaga Helia AMK, joiden kautta opinnäytetyöt tuotetaan. Metropoliaa projektissa edustaa Pertti Ylhäinen ja Haaga Heliaa Ilkka Uronen. Autoalan asiantuntemusta ja näkemyksiään projektiin tuo Sini Syväjärvi MetroAuto Groupilta.

Opinnäytetöiden lähtökohtana olivat alla olevat painopistealueet:

Kuinka houkutellaan nuoria alalle?
Kuinka brändätä (työnantajan näkökulmasta) autoala?
Lisää pätevyyttä yrityksen kehittämisen näkökulmasta?
Digitaalisen maailman hyödyntäminen

Opinnäytetöiden työstäminen aloitettiin syksyllä 2013 ja niiden on tarkoitus olla valmiina syksyyn 2014 mennessä.

9. Opettajuuden kehittäminen, opettajaseminaari

Autoalan Ammattikoulutuksen Edistämisseätiö sekä Autoalan Koulutuskeskus toteuttivat perinteisen opettajaseminaarin 18.–19.4.2013 yhteistyössä sähköalan opettajien kesken. Aiheena oli sähkö- ja hybridiajoneuvot sekä sähkötekniikan koulutus. Koulutukseen osallistui noin 30 autoalan opettajaa.

Autoalan työnjohton koulutuskokeiluohjelman tärkeyttä on korostettu APO-johtoryhmän jäsenille. Työnjohtokoulutuskokeiluohjelmalla on tarkoitus paikata teknikkokoulutuksen jättämää aukkoa. Työnjohtokoulutuskokeiluohjelma on alkanut 2009 ja se jatkuu vuoteen 2014. Hankkeen omistaa Opetusministeriö. Autoalan työnjohtokoulutuskokeilun tavoitteena on kouluttaa henkilöitä, jotka osaavat organisoida ja ohjata työtä ja toimintoja sekä kehittää työmenetelmiä ja asiakaspalvelua. He tuntevat työnjohtajan työhön ja työmenetelmiin liittyvää tekniikkaa, työläinsäädäntöä sekä työehto- ja muita sopimuskäytäntöjä. He osaavat kustannus- ja kannattavuuslaskentaa

sekä tehdä laatu järjestelmien mukaista laadunvalvontaa. He osaavat hankkia, välittää ja tuottaa tietoa ja raportteja. Autoalan työnjohtokoulutusta kokeillaan 80 opintoviikon laajuisena niin, että opiskelija on oppilaitoksen opiskelijana enintään kaksi vuotta. Koulutuksen on aloittanut 2012 vuoden loppuun mennessä noin 150 henkilöä.

Valtakunnallinen ohjausryhmä seuraa kokeilusta saatavia tuloksia, mutta vielä ei ole tiedossa minikäläinen tutkinto kokeilun pohjalta tehdään. Keskustelua on käyty perustutkinnon jatkotutkinnosta, ammattitutkinnosta tai erikoisammattitutkinnosta. Valtakunnallinen ohjausryhmä teki linjaukset ja päätösesityksen ministeriölle syksyn 2013 aikana.

Toiminnan painopistealueet 2014

AKL Akatemian käynnistyttyä syksyllä 2013 Autoalan Pätevyisysohjelman toiminnan tarkoitusta linjattiin uudelleen. AKL Akatemian tavoitteena on tarjota AKL:n jäsenille laadukasta ja kentän tarpeeseen vastaavaa koulutusta. Lisäksi koulutukset ovat tarjolla yhdessä paikassa, AKL Akatemian sivuilla, jolloin tarjontaan on helppo tutustua. AKL Akatemialla on koulutuspartnereita, joiden kanssa yhteistyössä koulutuksia kehitetään ja tarjotaan.

Autoalan Pätevyisysohjelman (APO) tavoitteena on:

- * Valtakunnallinen oppilaitosverkosto ja sen kehittäminen
- * Yhteiset hankkeet oppilaitosverkoston kanssa, joihin voidaan saada julkista rahoitusta ja hankkeista saatujen tietojen ja oppien levittäminen seminaarein ja tiedottein.

Vuonna 2014 painopisteinä ovat:

- Autoalan nettisivustojen yhdistäminen (www.apo-koulutus.fi; ...)
- Oppilaitosverkoston yhteistyön kehittäminen
 - > yhteistapaaminen
 - > vuoden APO oppilaitoksen palkitseminen
- APO seminaarin uudistaminen
 - > seminaarissa esitellään hankkeiden tuloksia (käytännön hyödyt osallistujille). Ensimmäisen APO seminaarin teemana on Laadullinen ennakointi hanke. Seminaari pidetään syksyllä 2014.