



SATL:n Liittokokous 2010

Muistio Teknillisen toimikunnan kokouksesta 20.3.2010 klo 13:35

Osallistujia 27 kpl, liite

1. Valittiin kokouksen puheenjohtajaksi Turo Tiililä
Liittohallituksen nimittämänä sihteerinä toimi Pasi Perhoniemi
2. Keskusteltiin uudesta jäsentietokantaohjelmasta

Toiminnanjohtaja esitteli ohjelman toimintaa. Kaikki perustuu netin yli käytettävän jäsentietokannan hallintaan tietojen muokkaamisen sekä tietohakujen kautta. Järjestelmä helpottaa yhdistysten tiedottamista kustannustehokkaasti, koska sen kautta on mahdollista lähettää sähköpostiviesti kaikille s-postiosoitteen omaaville jäsenille. Niinpä ensimmäisenä on tarve kerätä kaikkien mahdollisten jäsenien s-postiosoitteet yhdistyksiltä, jotta ominaisuus voidaan ottaa käyttöön. Käytännössä se toteutetaan siten, että kukin yhdistys toimittaa tällä hetkellä tiedossa olevat s-postiosoitteet liittoon, jossa listat kootaan yhteen ja ne ajetaan yhdellä kertaa järjestelmään ohjelman toimittajan toimesta.

Kullekin yhdistykselle luodaan omat tunnukset järjestelmään ja yhdistyksiä otetaan yksi kerrallaan mukaan käyttämään sitä omassa jäsenoimintojen hallinnassa. Yhdistyksillä on valta seurata vain omien jäseniensä asioita ja mahdollisuus ylläpitää jäsenien yhteystietoja. Uusien jäsenien luominen järjestelmään ja vanhojen poistaminen on kuitenkin vain Liiton toimiston oikeus. Lisäksi kukin jäsen voi ylläpitää itse saamillaan tunnuksilla omia yhteystietoja ajan tasalla.

Yhdistysten mukaanotto aloitetaan tämän kevään aikana ja se jatkuu syksyllä lomien jälkeen. Kullekin yhdistykselle annetaan ohjeistus järjestelmän käytöstä niin suullisesti kuin kirjallisesti.

Järjestelmän käytöstä ja sen käyttöönotosta tullaan tiedottamaan Satelliiteissa sekä yhdistysten osalta Kiertokirjeissä.

Toimikunnan antama palaute aiheesta oli positiivista. Yksi merkittävä haaste on yhteystietojen ajantasallapito etenkin s-postiosoitteiden kanssa. Etenkin HATY:lla tästä on paljon kokemusta ja se vaatii aktiivista ylläpitoa yhdistyksen osalta.

Henkilörekisteri-ilmoitus pitäisi riittää pelkästään Liiton ilmoittamana, mutta asia vielä tarkistetaan asianomaiselta virkamiestaholta ja tiedotetaan siitä tarvittaessa.

Tässä kohdassa tiedusteltiin myös yhdistysten aktiivisuutta Facebookissa. Todettiin ainakin HATY:llä ja Kuopion ATY:llä olevan omat Facebook -ryhmänsä.

3. Keskusteltiin Suomen Autolehdestä ja evästettiin SATL:n edustajia lehden ohjausryhmässä

Esitettiin toive sarjakuvan (ehkä autoaiheisen) ilmestymisestä Suomen Autolehdestä. Luvattiin esittää pyyntö eteenpäin. Saatiin myös kokousedustajalta vinkki potentiaalisesta sarjakuvan piirtäjästä.



Toimikunnassa kiiteltiin lehden hyvää sisältöä. Monelle jäsenelle lehti on tärkein syy olla jäsen. Työsarkaa itse kullekin on kuitenkin siinä, että tilaajakantaa saadaan lisää. Ensimmäisena keinona on uusien jäsenien saaminen toimintaan mukaan. Toisena esitettiin suorien tilaajien määrän lisäämistä esimerkiksi mekaanikkotason henkilöistä.

Tekniikkajutuista kaivattiin pdf -muotoisia versioita opetuskäyttöön. Asiaa voidaan selvittää siten, että niitä voisi tarjota tulevassa vain jäsenille tarkoitetussa intranetissä tietyllä viiveellä.

Todettiin myös, että Satelliitti -lehden toimittamisesta jäsenille Suomen Autolehden välissä on käyty alustavia keskusteluja päätoimittajan kanssa. Tällä voitaisiin saada hienoa säästöjä aikaiseksi Satelliitin postituskuluissa.

4. Keskusteltiin Autoalan Koulutuskeskuksesta

Mennyt tilikausi oli ollut haastava maailmantalouden heikkojen suhdanteiden takia, mutta kuluva tilikausi näyttää paremmalta kuin koulutusten kuin kirjamyynnin osalta. Lisäksi ensi vuonna järjestettävien Auto & Korjaamo -messujen järjestelyt ovat jo alkaneet.

Keskusteluissa pohdittiin eri koulutusaihealueita, joissa voisi olla potentiaalia tulevalle toiminnalle. Muuttuva lainsäädäntö sekä laajenevat koulutusvaatimukset ovat koulutuskäytäntöä tuottavia tekijöitä. Tosin ala on kovin kilpailtua ja se vaatii osin myös koulutajaorganisaatioilta tiettyjä lupa- ja vaatimustasoasioita, joita AAKK ei pysty ainakaan yksin täyttämään. Niinpä tärkeä merkitys on yhteistyö useiden eri organisaatioiden kanssa asiassa siten, että kaikki osapuolet pystyvät hyötymään tilanteesta.

Esiin nousi taas koulutusten vieminen maakuntiin. Sitä tehtäisiin aivan mielellään, jos se olisi taloudellisesti kannattavaa. Yhden luennoitsijan kanssa tehtävät koulutusrupeamat voisivat olla tällaisia, mutta useamman luennoitsijan tilaisuuksien vienti maakuntiin puolestaan ei.

5. Keskustelu APO -koulutuksesta

Toiminnanjohtaja esitteli APO-kehitystyöryhmän tekemää APO-toimintakertomusta vuodesta 2009. Paikalle saapunut kyseisen kehitystyöryhmän jäsen Keijo Mäenpää veti yhteen toiminnan syvempää tavoitetta, jonka täyttämiseksi myös viime vuosi on toimitettu. Toimintakertomus on tämän pöytäkirjan liitteenä.

Yksi edelleen suuri haaste APO:lla on sen tunnettavuus autoalalla pätevänä koulutusmuotona. Tähän on yritetty panostaa, mutta se vaatii edelleen paljon töitä. Lisäksi APO:n syvimmän olemuksen hahmottaminen ja ymmärtäminen autoliikkeissä on vielä vaiheessa. Pitäisi ymmärtää, että tämä on pitkäjänteistä henkilöstön kehittämisen suunnittelua ja että se tukee yrityksen liiketoiminnan parantumista ja tuloksellisuutta sekä suorituskykyä.

Uusimpana kehityspolku on otettu juuri käyttöön HaagaHelian kanssa opettajuuden kehityspolku. Sillä on kaksi päätarkoitusta: opettajien pätevöitymisen parantaminen sekä yritysten ja koulutuslaitosten yhteistyön konkreettinen parantaminen.



6. Muut kokoukselle esitetyt asiat

Keskusteltiin liittokokousaloitteiden puuttumisesta. Yhdeksi sellaiseksi voisi vaikka ensi vuodeksi esittää vapaan oikealle kääntymisen mahdollistaminen valo-ohjatuissa risteyksissä.

Toinen potentiaalinen liittokokousaloite olisi autojen hinauslenkkien kierteiden standardominen.

Kokouksen puheenjohtaja otti lopuksi esiin keskusteltavaksi Liikenne ja viestintäministeriön tekemän esityksen katsastajien koulutusvaatimusten muutoksesta. Esityksessä suunnitellaan ammattitutkinnon suorittaneista mekaanikoista ajoneuvojen katsastajia. Näiden henkilöiden pätevyysvaatimuksista on nykyisessä esitysversiossa kantana se, että autoalan ammattitutkinnon suorittanut mekaanikko voisi pätevöitymiskoulutuksen jälkeen aloittaa ajoneuvojen itsenäisen katsastamisen ilman varsinaista katsastusalan työkokemusta. Käydyssä keskustelussa nähtiin tarpeellisena työn kautta saadun riittävän käytännön katsastuskokemuksen hankkimisen ja katsastusosalalle suunnatun erikoisammattitutkinnon suorittamisen tärkeys ennen itsenäisen katsastajan luvan myöntämistä.

Päätettiin kokous klo 15:05


Turo Tiililä
puheenjohtaja


Pasi Perhoniemi
sihteeri

1. Yleistä

Autoalan Pätevöitymisohjelman (APO) kehittäminen on alkanut 12 vuotta sitten, jolloin APO-järjestelmä keskittyi laadukkaan, sertifioidun koulutuksen kehittämiseen. Tänä päivänä APO on johtamisen ja ohjaamisen työkalu, joka auttaa yrityksiä kehittämään henkilöstöään liiketoimintastrategian vaatimusten mukaisesti valtakunnallista tutkintojärjestelmää hyödyntäen. APO-sertifioinnin kautta yhdenmukaistetaan alan henkilöstön kehittämisen suuntia ja tavoitteita sekä tarkkaillaan koulutusta tuottavien oppilaitosten laatua.

Kilpailu osaavasta työvoimasta lisääntyy toimialojen välillä. APO:n tavoitteena on autoalan vetovoiman nostaminen sisäisesti ja ulkoisesti. Systemaattisen kehittämistyön kautta luodaan mielikuva nykyaikaisesta ja edistyksellisestä toimialasta. Toimintaa pyritään kehittämään myös Autoala.fi -sivuston kautta, jolloin vaikutetaan suoraan omaa alaansa valitseviin nuoriin. APO:n rooli on toimia kokoonkutsujana esimerkiksi NextStep -messuille, jolla mahdollistettiin toisen asteen oppilaitosten sekä alan liikkeiden esittäytyminen.

APO-johtoryhmä kokoontui vuonna 2009 5 kertaa. APO-kehitystyöryhmä kokoontui yhteensä 6 kertaa.

APO-johtoryhmän varsinaiset jäsenet:

- Jouko Sohlberg, AKL
- Petri Aarnio, VV-Autotalot Oy, Volkswagen Center Vantaa
- Ari Koskinen, Autokeskus Oy
- Jyrki Nikulainen, Delta Motor Oy
- Tuomas Martansaari, Toyota Ammattioppilaitos
- Pasi Perhoniemi, SATL
- Marko Sarén, Rastor Oy
- Harri Jaakkola, MetroAuto Oy
- Anu Mäkinen, Rastor Oy (sihteeri, APO-koordinaattori, 1.1.-30.10.2009)
- Outi Hokkanen, Rastor Oy (sihteeri, APO-koordinaattori, alk. 1.11.2009)

APO-kehitystyöryhmän jäsenet:

- AKL: Jouko Sohlberg
- TTS: Kari Kaihonen
- AEL: Jussi Korhonen (varajäsen: Pauli Lappalainen)
- Rastor: Marko Sarén
- SATL: Keijo Mäenpää
- Anu Mäkinen, Rastor Oy (sihteeri, APO-koordinaattori, 1.1.-30.10.2009)
- Outi Hokkanen, Rastor Oy (sihteeri, APO-koordinaattori, alk. 1.11.2009)

2. Käytäntöjen uudistaminen: sertifiointit, sopimukset ja uusinta-auditoinnit

Kehitystyöryhmä laati APO-sertifioinneista APO:n ja APO-kouluttajan välisen sopimusohjan 2008. Sopimusta käytettiin uusien sertifiointien yhteydessä. Sopimuksen liitteeksi laadittiin laadunseurantaohje, jossa määriteltiin APO-kouluttajien vuosittaisen toimintaraportin sisältö (toimintakertomus ja toimintasuunnitelma).

3. Raportointi, tilastointi, vertailu valtakunnallisten ja APO -lukujen kesken

Tietoa koulutus- ja tutkintovolyymeista kerätään jatkossa suoraan tutkintotoimikunnilta ja APO -kouluttajilta toimintaraportin kautta.

Toimintaraportin yhteyteen määriteltiin tiedot, joita kerätään oppilaitoksilta. Raportointitapa testataan ja kehitetään vielä vuoden 2009-2010 aikana. Tutkintomäärät ovat nousseet vuodesta 2007 (2007: 713 kpl ja 2008: 752 kpl ja 2009: 823 kpl, joista APO-oppilaitoksissa suoritettu 74%). Ks. liitteenä oleva taulukko. Tutkintomäärien kasvuun pyrittiin vaikuttamaan markkinointia ja maahantuojayhteistyötä tehostamalla sekä luomalla APO-brändiä logon ja APO-nimikkeen avulla.

Autoalan myyjien kouluttamiseen panostettiin mm. Autoalan myyjän erikoisammattitutkinnon ensimmäisten suorittajien myötä. APO-kehitystyöryhmän oppilaitosjäsenet osallistui-
vat tutkinnon näyttöaineiston suunniteluun. Vaihtoautomyyjille käynnistettiin ryhmä vuonna 2008 (13 opiskelijaa) kohdennetulla sisällöllä, tavoitteena Automyyjän ammattitutkinto. Tällä hetkellä ryhmässä on 8 opiskelijaa. Tavoitteena on suorittaa tutkinto vuoden 2010 aikana.

4. APO-nimike

APO-nimike otettiin käyttöön vuonna 9.6.2009 APO-seminaarissa, jossa nimike lanseerattiin. APO-nimikkeen myöntämisen tavoitteena on lisätä APO:n tunnettua ja arvostusta autoalalla ja asiakkaiden keskuudessa. Nimikkeen osalta laadittiin yhteinen käytäntö ja tarvittavat asiakirjat (kunniakirja, saate ja ohjeistukset). APO-tutkintojen suorittajille suunniteltiin ja tilattiin pinssejä (kultainen erikoisammattitutkinnon ja hopeinen ammattitutkinnon suorittajille). Käytännöstä on tiedotettu APO-kouluttajille.

APO-nimikkeitä myönnetään kaikista APO-oppilaitoksissa suoritetuista tutkinnoista (ammattitutkinto ja erikoisammattitutkinto). APO-nimikkeen käyttö on otettu hyvin käyttöön oppilaitoksissa.

5. Koulutusverkon rakentaminen

Tavoitteena on luoda kattava tarjonta laadukasta APO-koulutusta koko Suomen alueella, kaikkiin autoalan tehtäviin. Tarjonnan perustana käytetään alan koulutustarpeita, joista saadaan viestiä APO-johtoryhmältä sekä AKL:n kautta.

Uusintakatselmus suoritettiin Kouvolan Ammatillisessa Aikuiskoulutuskeskuksessa (3.6.), Pirkanmaan aikuisopistossa (14.10.), Porin ammattiopistossa (6.10) sekä Kainuun ammattiopistossa (30.10.). Vuonna 2009 uudeksi yhteistyökumppaniksi otettiin Haaga-Helian opettajakorkeakoulu.

APO-kouluttajaverkoston jäsenet 31.12.2009:

- AEL
- Edukai
- Haaga-Helia
- HSEEE
- JAKK
- Kouvolan Ammatillinen Aikuiskoulutuskeskus
- Pirkanmaan aikuisopisto
- Porin ammattiopisto (Länsirannikon Koulutus Oy WinNova 1.1.2010 alkaen)
- Rastor Oy
- TAKK
- TTS Koulutus

6. Tiedottaminen ja markkinointi (liikkeet, maahantuoja, oppilaitokset, jory, kery)

APO-aiheisia esityksiä on järjestetty opinto-ohjaajatilaisuuksissa, messuilla sekä seminaareissa eri puolella Suomea. APO-logo on otettu käyttöön vuoden 2009 aikana. APO-nimikkeen käytäntöjen luomisella haetaan lisää tunnettuutta autoalan ja kuluttajien keskuudessa. Suomen Autolehdestä on ollut kattavasti APO-aiheisia artikkeleita. APO-kotisivuja uudistettiin järkeistämällä rakennetta ja tiedonhakijat pyritään ohjaamaan ensisijaisesti kotisivuille (www.apo-koulutus.fi).

7. APO -oppilaitosten koulutuskalenteri

APO -pankin merkitys on muuttunut APO -oppilaitosten koulutuskalenteriksi, josta löytyvät kaikki alkavat koulutukset sekä oppilaitosten yhteystiedot. APO -pankkiin ei ole tehty toiminnallisia muutoksia vuoden aikana. Pankki ei ole enää täyttänyt sille asetettua tarkoitusta, koska yritykset eivät ole katsoneet sitä tarpeelliseksi eikä se ole tuottanut heille mitään lisäarvoa. Koulutuskalenterin sisältöä tullaan kehittämään vuoden 2010 aikana.

8. Työelämän kehittämis- ja palvelutehtävä -hanke

Työelämän kehittämistehtävä sijoittui vuosille 2008 – 2009 ja sen tavoitteena oli APO-ohjauksen kehittäminen. Hankkeen tuloksia:

* on luotu yhtenäinen toimintaraportti malli mukana oleville APO oppilaitoksille, jota vuoden 2009 aikana on edelleen kehitetty oppilaitoksen toiminnan kehittämistarpeista lähtien. Raportin avulla pyritään varmistamaan mukana olevien oppilaitosten toiminnan suunnitelmallisuus, laatu, sekä työelämälähtöisyys.

* www.apo-koulutus.fi sivuston jatkokehittäminen (intranet toiminnot mukana oleville oppilaitoksille)

* oppilaitosten katselmuksiin on kehitetty sisällöllinen malli ja systematisoitu sertifiointin hakemusmenettelyä ja siihen liittyvää katselmuskäytäntöä. Vuoden 2009 aikana on järjestetty uusintakatselmuksia mm Porissa, Tampereella (Pirko) ja Kouvolassa. Vuoden 2010 aikana uusintakatselmuksat jatkuvat APO kehitysryhmän laatiman suunnitelman mukaan niin, että jokaisessa oppilaitoksessa tehdään katselmus noin joka toinen vuosi.

* järjestetty APO oppilaitoksille ja työnantajien edustajille kaksi eri seminaaria (kesäkuu ja marraskuu) tiedon vaihtoon, parhaiten käytäntöjen levittämiseen ja yhteistyön lisäämiseksi eri APO toimijoiden kesken (koulutuksiin ja tutkintoihin osallistuvat, oppilaitokset, maahan-tuojat ja autoalan yritykset). Seminaarit ovat olleet osallistujille maksuttomia ja niihin osallistui yhteensä n. 80 henkilöä.

* vuoden 2009 aikana on aloitettu yhteistyössä Haaga-Helian kanssa autoalan oppilaitok-sille suunnattu opettajien täydennyskoulutushanke, jossa vuoden 2010 alussa aloittaa yksi ryhmä. Näitä on markkinoitu pääasiassa APO -oppilaitosten opettajille. Tätä toimintaa laajennetaan vuoden 2010 aikana.

APO -ohjauksen kehittäminen

Autoalan suuria haasteita on ammattitaitoisen työvoiman saanti sekä nopeasti muuttuvan ja kehittyvän alan henkilöstön osaamisen ajan tasalla pitäminen.

Kahden edellisen hankkeen tuloksena on laajennettu ja kehitetty APO-kouluttajaverkostoa, sekä pilotoitu rekrytoivia koulutusohjelmia mekaniikoille ja huoltoneuvojille. Näiden hankkeiden pohjalta tässä hankkeessa on jatkettu APO-järjestelmän edelleen kehittämistä. Tavoitteena on ollut kehittää APO-järjestelmän ohjausvaikutusta niin, että autoalan henkilöstön kehittäminen on pitkäjänteistä ja määrätietoista. Kaikki henkilöstölle annettava koulutus ja valmennus pyritään saamaan APO-ohjauksen piiriin riippumatta siitä, onko se työnanta-jan vai oppilaitoksen järjestämää. Näin voidaan tehostaa yritysten koulutusinvestointeja ja saamme enemmän vaikuttavuutta koulutukseen.

Hankeen tavoitteena on ollut myös alan tutkintomäärien kasvu, koska pitkäjänteinen henki-löstönkehittäminen on myös tutkintotavoitteista ja laajempi osa annetuista koulutuksista (esimerkiksi maahantuojien ja tehtaiden antama koulutus) tulee tutkintojärjestelmän piiriin. Tämä parantaa myös henkilökohtaistamisen periaatteiden toteutumista.

Projekti on edennyt suunnitelmien mukaisesti. Tuloksena saavutettiin koulutuksen työelämävaikuttavuuden mittarit ja kyselylomake. Työelämävaikuttavuuden tärkeimmät elementit valittiin yhdessä työelämän edustajien, TTS tutkimuksen ja TTS koulutuksen kanssa. Selvitystyö tehtiin haastatteleamalla alan järjestöä, työnantajia sekä kouluttajia. Muuttunut taloudellinen tilanne autoalalla on lisännyt kriittisyyttä koulutuksen vaikuttavuuteen, joten tutkimusta pidettiin tärkeänä työnantajien piirissä.

Tavoitteena on saada vuoden 2010 aikana opetushallinnolta lisärahoitusta seuraaviin uusiin APO -kehityshankkeisiin.

9. Muita toiminnallisia asioita

Verkostokonseptin kehittämiseen liittyvien toimenpiteiden osalta on tehty verkostokartta. Kartan tarkoituksena on selvittää sidosryhmille, minkälaista viestintää ja markkinointia sidosryhmille tehdään. Kartan tarkoituksena on myös tietyiltä osin löytää konkreettiset yhteistyömuodot. Sidosryhmistä mainittakoon mm.

- Työnantajat (AKL, AAKL, SKKL, AREKL)
- Työntekijät (SATL)
- OPH, OPM, TEM
- Oppisopimustoimistot
- TE-keskukset
- Katsastusala

Haaga-Helian kanssa haettiin OPH:lta opettajien jatko- ja täydennyskoulutusrahaa. Opettajien osaamisen kehittämiseksi myönnettiin rahoitusta vuosille 2010-2011. Koulutusta voidaan toteuttaa APO-oppilaitosten omina ryhminä. Autoalan opettajille/kouluttajille suunniteltu koulutuskokonaisuus käynnistyy vuoden 2010, ja se koostuu kolmesta erillisestä ohjelmasta:

- Työelämän laatu (5 op)
- Asiakkaan tarpeista organisaation tavoitteiksi (5 op)
- Ammattitaidon arviointi työpaikalla (15 op)

Autoalan työnjohdon koulutuskokeiluohjelman tärkeyttä on korostettu APO-johtoryhmän jäsenille. Työnjohtokoulutuskokeiluohjelmalla on tarkoitus paikata teknikkokoulutuksen jättämää aukkoa. Työnjohtokoulutuskokeiluohjelma on alkanut 2009 ja se päättyy 2012. Hankkeen omistaa Opetusministeriö.